

# Hengelo Sport

# SWIM

[www.hengelosport.nl](http://www.hengelosport.nl)

RACE

SURVIVAL

SPEL

AVONTUUR

SHOW

## *schooljaar 2018 - 2019*



*“jonge sporters blijven sporters”.*

*'natte gymles', dat gun je toch ieder kind*

## SWIM van Hengelo Sport, groot succes.

Seizoen 11 van de 'natte gymlessen' start op maandag 10 september in het prachtige nieuwe Sportbad van het Twentebad. Het is belangrijk voor ieder kind om mee te doen voor de veiligheid van ieder kind en voor de veiligheid van een ander. In het schooljaar '18-'19 doen weer alle Hengelose basisscholen mee. 4990 kinderen van 31 basisscholen krijgen weer leuke uitdagende lessen.



## Opzet SWIM.

In het schooljaar '18-'19 gaat Hengelo Sport weer met hetzelfde concept verder. Het aantal **SWIM** lessen is dit jaar 3x voor de groepen **3&4** (1x per 7 weken), 7x voor de groepen **5&6** (1x per 4 weken) en 7x voor de groepen **7&8** (1x per 4 weken). Aan de hand van vijf thema's (*race, show, survival, spel en avontuur*) worden er vele afwisselende lessen gemaakt zodat de kinderen veel ervaring op kunnen doen in en rond het water. Bij de 'natte gymlessen' staat samen werken, spelen, leren, veiligheid en plezier maken centraal.

### **Docenten en ouders mogen ook meedoen in het water.**

*De schooldocenten en ouders mogen natuurlijk ook helpen en meedoen met de les door zelf een duik nemen. De kinderen vinden dit ook leuk.*

## Sportstimulering, samenwerking, kosten.

De Gemeente Hengelo wil de sport bij kinderen graag stimuleren en heeft daarom besloten om voor alle kinderen een uitgebalanceerd **BasisSportAanbod** te maken. Scholen kunnen dit pakket zelf samenstellen. Per kind wordt er in het schooljaar '18-'19 weer een vaste vergoeding van € 4,50 gevraagd voor een heel jaar Sport. Scholen kunnen dan overal aan meedoen: **SWIM**, **GYM**, **KleuterGYM**, **EVENT**, **TOURNAMENT**. Meer informatie over het complete aanbod staat in het boekje **BasisAanbodSport** en op de website [www.hengelosport.nl](http://www.hengelosport.nl)

### **Veiligheid van groot belang!!**

*Tijdens de **SWIM** lessen is gebleken dat een groot aantal kinderen met een zwemdiploma zich toch niet meer veilig in het water kunnen bewegen. Omdat er te weinig gezwommen wordt zijn ze het zwemmen voor een groot deel verleerd. Via de **SWIM** lessen zorgt Hengelo Sport er voor dat die kinderen zich het zwemmen weer snel eigen maken. Op deze manier draagt Hengelo Sport bij aan de veiligheid van ieder kind.*

## Doelstellingen SWIM

- Kinderen plezier te laten beleven aan sport.
- Kinderen uit te dagen om grenzen te verleggen.
- Kinderen meer zelfvertrouwen te geven.
- Zorgen voor de veiligheid voor jezelf en een ander.
- Screening van kinderen zonder zwemdiploma.
- Contact over zwemveiligheid met schooldocent en waar mogelijk met ouders.
- Zorgen dat ieder kind 'zwemveilig' wordt.

## Doelgroep van SWIM .

Kinderen uit de groepen 3t/m8 (bij groep 3&4 is geen diploma nodig). Om de doelstelling te halen is het gewenst dat alle groepen meedoen.

# Meedoen met alle groepen heeft de voorkeur

## Opzet van de les

Het is belangrijk de lessen af te stemmen op de doelgroep. Tijdens de les wordt "het kind" centraal gesteld. Er is gebleken dat de volgende factoren belangrijk zijn:

- plezier beleven aan de sport.
- genieten van de sport zelf.
- grenzen van je eigen kunnen verkennen en verleggen.

Deze factoren, in combinatie met de kenmerken die horen bij de doelgroep, maakt dat er gekozen is voor de volgende insteek:

- aantrekkelijke, plezierige, uitdagende lessen: van belang is dat de lessen afwisseling in de oefenstof hebben.
- verantwoordelijkheid voor eigen leerproces: van belang is dat kinderen hun les zien als hun eigen les en zo van de les genieten.

De "natte gymlessen" dragen bij aan een levenslang zwemplezier. Kinderen moeten daarom plezier blijven houden aan het bewegen in het water. De kinderen hebben baat bij:

- een speelse en doelgerichte leerweg.
- veel speelse momenten, soms onderbroken door een duidelijke (visuele) instructie.
- veel bewegingservaring opdoen, zonder voortdurend gecorrigeerd te worden.
- succeservaringen krijgen door veel complimenten.



### **Meedoen met alle groepen heeft de voorkeur**

*Voor de ontwikkeling van het kind is het wenselijk om met alle groepen (3t/m8) mee te doen. Ieder jaar kunnen we dan dieper in gaan op de oefenstof. Aan het einde van de basisschoolperiode zijn de deelnemers dan:*

- *geoefende zwemmers, die de zwemslagen goed beheersen.*
- *kunnen ze zichzelf maar ook anderen redden in moeilijke situaties.*
- *weten ze hoe ze moeten handelen in noodsituaties.*
- *hebben ze kennism gemaakt met heel veel verschillende onderdelen in de (water)sport.*

# TOTALE SWIM PROGRAMMA 34 lessen

3 lessen (3&4) 7 lessen (5&6) 7 lessen (7&8)

## SWIM

voor 25-55 kinderen per groep, op een vaste dag, op vast tijdstip

3 lessen  
**groep 3&4**  
*introductie*

op vaste uren  
1x per 7 weken

7 lessen  
**groep 5&6**  
*basis*

op vaste uren  
1x per 4 weken

7 lessen  
**groep 7&8**  
*gevorderden*

op vaste uren  
1x per 4 weken

## Thema's

### **SWIM thema's.**

*In de "natte gymlessen" van SWIM hebben we gekozen om de lessen onder te verdelen in vijf thema's. In de eerste les starten we met een basisles. We krijgen zo snel een indruk van het niveau van de individuele kinderen en de totale groep. In de resterende lessen zullen we dan alle thema's opnieuw aan bod laten komen. Tijdens de lessen wordt de les stof zoveel mogelijk aangepast aan ieder individueel kind. Het jaar wordt afgesloten met een leuke sportdag rond en in het water van het Twentebad*

### **1 race (rood) hierbij gaat het om voortbewegen**

*In zwemmen als race behandelen we de techniek en uithoudingsvermogen van de volgende drie wedstrijdslagen: schoolslag, borstcrawl en rugcrawl. In stappen leren we de kinderen beter zwemmen. Aan het stroomlijnen en de ademhaling wordt uitvoerig aandacht besteed. In dit thema geven we ook stabiliteitstraining. Een prima voorbereiding voor de kinderen die net zo goed willen worden als Naomi Kromowidjojo of Maarten van der Weijden.*

### **2 survival (groen) hierbij gaat het om overleven**

*In een land als Nederland met haar vele wateren is reddingszwemmen van groot belang. Kinderen leren hier zich zelf en anderen te redden. Hoewel het hier dus om een serieuze zaak gaat, worden de lessen in een speelse vorm gegeven, zodat de leerlingen vanzelf gemotiveerd raken. Elkaar redden, het redden van de poppen, vervoersgrepen, bevrijdingsgrepen en natuurlijk het ijswak-zwemmen met alle facetten komt aan de orde.*

### **3 spel (blauw) hierbij gaat het om spelen**

*Vele spelen die in een gymzaal gespeeld worden kunnen met de nodige aanpassingen ook in een zwembad gedaan worden. Het gaat hier om tikspelen, overzwemspelen en balspelen. Met evenwichtige partijen kunnen de spelen attractief en uitdagend zijn. Een voorbeeld is: waterpolo, minipolo, waterslagbal en het communicatie spel. Het klimmen en klauteren op watertoestellen komt aan de orde. Spectaculair voor de deelnemers is het vlot bouwen en varen.*

### **4 avontuur (paars) hierbij gaat het om ontdekken**

*Snorkelen is één van de manieren om de onderwaterwereld te ontdekken en heeft attractieve mogelijkheden in zich. Bij deze activiteiten staat 'avonturieren' onder water centraal. We leren de kinderen flipperen en snorkelen zodat ze het later ook kunnen in het zoute zeewater. Tijdens de lessen gaan we op zoek naar schatten, maar ook het opduiken van zware voorwerpen is leuk om samen te doen. Het opduiken van de duizenden gekleurde munten of de glimmende DVD's*

### **5 show (oranje) hierbij gaat het om demonstreren**

*Showspringen, showtrucs en herhalingen van de voorgaande lessen staan hierin centraal. Kinderen worden hierin uitgedaagd om hun aangeleerde kunsten aan zichzelf en anderen te tonen. Showspringen kan zowel vanaf de kant als vanaf de springplank. Voorbeelden zijn bommetje, hurksprong, trekpopsprong, lefsprong, zweefvliegtuig. Showtrucs vinden plaats in het water. Voorbeelden zijn de steekduik, koppeltjeduiken en wrikken.*

## Voorbeelden van lessen.

In het komende jaar zullen we weer nieuwe lessen gaan maken en delen herhalen.

| zwemmen als race  | zwemmen als survival  | zwemmen als spel   | zwemmen als avontuur   | zwemmen als show  |
|---|---|--|--|---|
| <b>Les race</b>   | <b>Les survival</b>   | <b>Les spel</b>  | <b>Les avontuur</b>  | <b>Les show</b>   |
| "zwemmen de basis"  | "veilig naar de kant"   | "de basis met bal"   | "flipperen en snorkelen"   | "it's show time"  |
| Niveau bepalen met basisoefeningen van het diploma B/C en voorbereiden voor een mogelijk B/C diploma in circuitvorm.                    | Kennismaken met het reddingszwemmen, eigen veiligheid, natte of droge redding vervoersgreep, 112, het toneelspel.                                 | Balvaardigheid in het water, baloefeningen, schieten op de gaten-doelen en natuurlijk een echte waterpolo-wedstrijd.                                   | Vertrouwd raken met flipperen en snorkelen. De ademhalings-techniek door een snorkel, Het 2000 muntenspel,                           | Kinderen kunnen hun kunsten vertonen op de duikplanken, loopmat, de surfborden de zijlen met de gaten en met de bal.                    |
| <b>Les race</b>   | <b>Les survival</b>   | <b>Les spel</b>  | <b>Les avontuur</b>  | <b>Les show</b>   |
| "de schoolslag"   | "uit het wak"   | "waterslagbal"   | "letters snorkelen"  | "it's show time"  |
| Verbeteren en perfectioneren van de schoolslagtechniek d.m.v. stroomlijnen, kennismaken met wateraerobic op muziek.                     | Onder het ijs, kleur verschil, redden uit een wak met touw, onderkoeling, 112 professionele hulp, warm knuffelen d.m.v. body to body.             | Lekker spelen, veel plezier maken en actief bezig zijn in groepsverband. In deze les staat de teambuilding echt centraal. Wie werkt er het beste samen | Verbeteren en aanleren nieuwe technieken voor het flipperen en snorkelen. Het letterspel, zinnen maken van de opgedoken letters.     | Kinderen kunnen weer laten zien wat ze allemaal in de voorgaande lessen geleerd hebben. Showsprongen van de plank met een hoedje        |
| <b>Les race</b>   | <b>Les survival</b>   | <b>Les spel</b>  | <b>Les avontuur</b>  | <b>Les show</b>   |
| "de borstcrawl"   | "onrustig slachtoffer"  | "blindzwemmen"   | "test je geheugen"   | "it's show time"  |
| Aanleren en verbeteren van de borstcrawltechniek in kleine stappen. Kennismaken met stabiliteitstraining. Het in balans zijn.           | Ervaren wat een slachtoffer kan gaan doen. Het gevaar van een "natte redding". Redden zonder contact en het op de kant tillen van een drenkeling. | Zwemmen met zwart gemaakte brilletjes, Kinderen voeren blind leuke opdrachten uit. Lekker spelen op de grote opblaasbare toestellen                    | Vast gemaakt aan elkaar, snorkelen tweetallen door het bad opzoek naar de 25 bodemschatten. Aan het einde wordt het geheugen getest. | Kinderen kunnen weer laten zien wat ze allemaal in de voorgaande lessen geleerd hebben. Ook een surfboard race is hiervan een onderdeel |
| <b>Les race</b>   | <b>Les survival</b>   | <b>Les spel</b>  | <b>Les avontuur</b>  | <b>Les show</b>   |
| "alle slagen"   | "vlotvaren"   | "feestweek"  | "puzzeltocht"  | "it's show time"  |
| Verbeteren en perfectioneren van de schoolslag, borstcrawl en rugcrawltechniek Na deze les moeten de kinderen op het C-zwemniveau zijn. | Kinderen maken samen een vlot van planken en tonnen. Samen varen ze een parcours door het bad en voeren ze de opdrachten uit.                     | Kinderen zwemmen met behulp van een knipkaart voor een goed doel. Het goede doel mag door iedere school zelf gekozen worden.                           | Met behulp van stuurkaarten leggen de deelnemers een parcours af in en rond het bad. Tijdens de tocht krijgen ze vele opdrachten.    | ROC studenten geven in vier vakken leuke herhalingen uit de voorgaande lessen. De lessen worden geëxamineerd door Hengelo Sport.        |
| <b>Les race</b>   | <b>Les survival</b>   | <b>Les spel</b>  | <b>Les avontuur</b>  | <b>Les show</b>   |
| "Het C diploma"   | "drijfmiddelen"   | "de konings estafette"   | "lekker en gezond"   | "it's show time"  |
| In een circuitvorm oefenen we alle C-diploma onderdelen. Kinderen die willen afzwemmen worden getoetst op de vaardigheden               | Kinderen maken op een creatieve manier kennis met het gebruik van drijfmiddelen. Bv. vuilniszakken, een spijkerbroek en andere materialen         | In teams strijden de kinderen met elkaar en tegen elkaar. Originele estafettevormen zorgen er voor dat er een echte strijd wordt geleverd.             | Kinderen zoeken met de flippers en de snorkels naar afbeeldingen op de bodem. Ze moeten kiezen of dit gezond of ongezond is          | Bal-, zwem- en sprongtechniek komt in deze les aan bod. We gaan diverse sprongen maken van de plank en spelen water volleybal           |
| <b>Les race</b>   | <b>Les survival</b>   | <b>Les spel</b>  | <b>Les avontuur</b>  | <b>Les show</b>   |
| "Tik 'm aan"  | "De complete redding"   | "smokkelspel"  | "TV helden"  | "it's show time"  |
| De zwemtechniek, springtechniek en conditie wordt getest. Via het zwemmen met tik 'm aan krijgen de kinderen een leuke les              | Kinderen oefenen stapsgewijs een complete reddingsactie Alle acties komen aanbod. Van eigen veiligheid t/m het reanimeren.                        | Teams smokkelen in "een auto" voorwerpen vanuit Moskou en New York naar diverse Europese hoofdsteden Bij elke opdracht ontvangen zij een munt.         | Kinderen gaan opzoek naar plaatjes van 60 bekende TV figuren die op de bodem liggen. Kunnen jullie ook de laatste vinden?            | In de laatste les van het schooljaar gebruiken we alle materialen voor een spectaculaire apenkooi in en rond het zwembad.               |

**De lesstof wordt tijdens alle lessen zoveel mogelijk aangepast aan het niveau van iedere groep en de individuele deelnemer. Op die manier is het voor ieder kind leuk en uitdagend.**

## Verantwoordelijkheid

Het Twentebad/ Hengelo Sport, de zweminstructeurs, de school, de groepsleerkrachten hebben een gedeelde verantwoordelijkheid.

### *Twentebad/Hengelo Sport*

- Twentebad/Hengelo Sport beschikt over een "Werkplan Schoolzwemmen", informatiefolder en veiligheidsformulier 'natte gymles' (SWIM).
- Hengelo Sport geeft les conform dat plan.
- Informatiefolder 'natte gymles' staat online op [www.hengelosport.nl](http://www.hengelosport.nl) (SWIM).
- Het veiligheid formulier 'natte gymles' staat online op [www.hengelosport.nl](http://www.hengelosport.nl) (SWIM).
- Hengelo Sport waakt over de veiligheid van al het publiek in de badinrichting en in dit geval in het bijzonder van de leerlingen.

### *De zweminstructeur/Hengelo Sport coördinator*

- De zweminstructeur/ Hengelo Sport coördinator (hierna: "zweminstructeur") houdt in voldoende mate toezicht op de leerlingen tijdens de 'natte gymles' en het vrij zwemmen.
- Voor de 'natte gymles' informeert de zweminstructeur (aanspreekpunt van de dag, hierna: "ASP") bij de groepsleerkrachten(en) over bijzonderheden van de leerlingen. De zweminstructeur informeert de groepsleerkracht(en) over de invulling van de 'natte gymles'. Lessen staan altijd een week voor eerste les online en liggen uitgeprint in de accommodatie.
- Voor de 'natte gymles' geeft de zweminstructeur uitleg aan alle leerlingen op de aangewezen plek (banken onder grote scherm).
- Het spelen na de 'natte gymles' (als dit in de les zit) vindt plaats in aangewezen deel van het bad. De groepsleerkrachten en zweminstructeurs houden dan ook samen toezicht op de leerlingen.
- Kunnen leerlingen niet zwemmen, dan krijgen al deze leerlingen badjes en mogelijk een extra hulpmiddel. De kinderen zijn zo ook **herkenbaar**.
- De zweminstructeur neemt de organisatorische begeleiding van de groepsleerkracht over voor de uitleg van de les als alle kinderen op de aangewezen plek zitten (5 min voor aanvang van de les). De lestijden en aanvangstijden staan in het jaarrooster op de website.
- Tijdens het afdouchen draagt de zweminstructeur (ASP) de organisatorische begeleiding weer over aan de groepsleerkracht.

### *De school*

- De School(leiding) draagt er zorg voor dat de inhoud van het Protocol en het Werkplan Schoolzwemmen bekend zijn bij de groepsleerkrachten/de ouders/vrijwilligers en mogelijk andere bij de 'natte gymles' betrokken personen (hierna: "de Hulpkrachten"). Minimaal jaarlijks.
- Is verantwoordelijk voor de toereikende aanwezigheid van de groepsleerkracht(en) bij de 'natte gymles'.
- Is verantwoordelijk voor het informeren bij Hengelo Sport bij de aanvang van het schoolzwemseizoen alsmede lopende het seizoen bij tussentijdse wijzigingen, over:
  - het aantal deelnemende leerlingen en de namen van deze leerlingen.
  - bijzonderheden (o.a. beperkte zwemvaardigheid, een taalbarrière, medische, aandoeningen)
- De School draagt zorg voor het vervoer van de school naar het zwembad en andersom. Hengelo Sport adviseert om zoveel mogelijk te fietsen. Jaarrooster staat online.

## De groepsleerkracht

- Is verantwoordelijk voor het bijhouden van het veiligheidsformulier. De groepsleerkracht moet het veiligheidsformulier bij iedere 'natte gymles' zelf meenemen.
- Informeert de zweminstructeur (ASP) over bijzonderheden van de leerlingen en ontvangt informatie over de invulling van de les voorafgaand aan de 'natte gymles'.
- Houdt in voldoende mate toezicht op de leerlingen tijdens de 'natte gymles' en vrij zwemmen.
- Is verantwoordelijk voor de aankomst en het vertrek van de leerlingen zowel bij school als zwembad en het gaan van de leerlingen van en naar de kleedkamers, het omkleden zelf en dat alle leerlingen (ook die niet zwemmen)
- Zorgt dat de gehele groep 5 min voor aanvang van de les aanwezig is in de gang voor de deur naar het bassin. De groep mag pas naar binnen na de overdracht (toestemming van de zweminstructeur)
- Zorgt ervoor dat na de overdracht alle kinderen op de aangewezen plek zitten in de accommodatie. In het 'Sportbad' op de banken onder grote beeldscherm.
- Is te allen tijde bevoegd de 'natte gymles' te onderbreken wanneer dat naar zijn/haar oordeel voor de veiligheid noodzakelijk is.
- Organiseert de begeleiding van de leerlingen tot het moment van overdracht van de 'natte gymles' en neemt deze tijdens het nadouchen weer over.
- Draagt zorg dat leerlingen niet weglopen.
- De groepsleerkracht zal echter altijd, ook tijdens de les, mede de verantwoordelijkheid blijven behouden.

## Hulpkrachten

- Hulpkrachten helpen de groepsleerkracht tijdens haar/zijn taken.
- Hulpkrachten volgen de instructies van de groepsleerkracht en zweminstructeurs op.

## Bijzondere situaties

De School en het Twentebad/Hengelo Sport maken specifieke afspraken over de deelname aan de natte gymles van leerlingen met bijzonderheden. Het is de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht dat deze leerlingen bekend zijn bij de zweminstructeurs. Bijzonderheden kunnen zijn:

- beperkte zwemvaardigheid
- een taalbarrière
- een medische aandoening bijvoorbeeld epilepsie; en/of andere zorgaspecten

Leerlingen die (tijdelijk) niet aan het schoolzwemmen kunnen meedoen, blijven ofwel onder toezicht op school achter dan wel onder permanent toezicht staan van de groepsleerkracht in het zwembad.



## Lestijden

In het rooster is er gekozen voor 6 lessen van 50 minuten. Deze 50 minuten willen we ook gebruiken voor de les. Het aan- en uitkleden valt buiten de lestijd. We verzoeken de scholen om **5 minuten** voor aanvang van de les omgekleed aanwezig te zijn. Voor de keuze van het vaste lesuur mogen alle scholen bij de inschrijving zelf een voorkeur aangeven. Vervolgens hopen we dat we aan de hand van alle wensen het totale jaarrooster kunnen invullen.

|          | maandag                       | dinsdag                        | woensdag                       | donderdag                      | vrijdag                        |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| lesuur 1 | <b>les 1</b><br>08:50 – 09:40 | <b>les 7</b><br>08:50 – 09:40  | <b>les 13</b><br>08:50 – 09:40 | <b>les 17</b><br>08:50 – 09:40 | <b>les 23</b><br>08:50 – 09:40 |
|          | ..                            | ..                             | ..                             | ..                             | ..                             |
| lesuur 2 | <b>les 2</b><br>09:40 – 10:30 | <b>les 8</b><br>09:40 – 10:30  | <b>les 14</b><br>09:40 – 10:30 | <b>les 18</b><br>09:40 – 10:30 | <b>les 24</b><br>09:40 – 10:30 |
|          | ..                            | ..                             | ..                             | School X gr. 3&4               | ..                             |
| lesuur 3 | <b>les 3</b><br>10:30 – 11:20 | <b>les 9</b><br>10:30 – 11:20  | <b>les 15</b><br>10:30 – 11:20 | <b>les 19</b><br>10:30 – 11:20 | <b>les 25</b><br>10:30 – 11:20 |
|          | ..                            | ..                             | ..                             | ..                             | ..                             |
| lesuur 4 | <b>les 4</b><br>11:20 – 12:10 | <b>les 10</b><br>11:20 – 12:10 | <b>les 16</b><br>11:20 – 12:10 | <b>les 20</b><br>11:20 – 12:10 | <b>les 26</b><br>11:20 – 12:10 |
|          | ..                            | ..                             | ..                             | ..                             | ..                             |
| lesuur 5 | <b>les 5</b><br>13:00 – 13:50 | <b>les 11</b><br>13:00 – 13:50 | geen SWIM                      | <b>les 21</b><br>13:00 – 13:50 | <b>les 27</b><br>13:00 – 13:50 |
|          | School X gr. 5&6              | ..                             |                                | ..                             | ..                             |
| lesuur 6 | <b>les 6</b><br>13:50 – 14:40 | <b>les 12</b><br>13:50 – 14:40 | geen SWIM                      | <b>les 22</b><br>13:50 – 14:40 | <b>les 28</b><br>13:50 – 14:40 |
|          | ..                            | School X gr. 7&8               |                                | ..                             | ..                             |

**voorbeeld ("school X" heeft 1x groep 3 t/m 8)**

School X heeft opgegeven: **les 18** voor groep 3&4, **les 5** voor groep 5&6, **les 12** voor groep 7&8

Na de inschrijving (juni) maakt Hengelo Sport het vaste jaarrooster voor het hele schooljaar. Het jaarrooster wordt 1 week voor aanvang van de zomervakantie naar alle scholen gestuurd. Scholen kunnen zo vroegtijdig starten met het regelen van vervoer. In het jaarrooster probeert Hengelo Sport zoveel mogelijk rekening te houden met de wensen van alle 31 scholen.

# SWIM van Hengelo Sport

|                    |   |
|--------------------|---|
| Voor wie:          | Groepen 3 t/m 8   |
| Waar:              | Twentebad Sportbad  |
| Wanneer :          | Lessen volgens lesrooster in periode van sept t/m mei.  |
| Tijdsinvestering:  | Lesuur 50 min. Begeleiden groep van school naar het Twentebad en terug naar school. (zoveel mogelijk per fiets).<br>Schooldocent moet aanwezig zijn tijdens de les en kan ingezet worden voor hulp. |
| Lestijden per dag: | les 1 08:50 tot 09:40 uur<br>les 2 09:40 tot 10:30 uur<br>les 3 10:30 tot 11:20 uur<br>les 4 11:20 tot 12:10 uur<br>les 5 13:00 tot 13:50 uur<br>les 6 13:50 tot 14:40 uur                          |

**LET OP: ivm met de continuoosters zijn de lestijden aangepast.**